

Приложение 3
к Соглашению между Технологическим колледжем учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» и первичной профсоюзной организацией учащихся учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» на 2019-2022 годы

Председатель первичной профсоюзной организации учащихся Технологического колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»



Т.Н.Новицкая

20 20

Директор Технологического колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»



А.И. Буть

« 28

20 20

Положение о внутриколледжной системе семестровой рейтинговой оценки учебно-воспитательной деятельности учащихся Технологического колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

1. Общие положения

1.1. Рейтинговая оценка обучения является важной составной частью системы управления учебным процессом, внутриколледжного контроля и самооценки результатов учебной деятельности.

1.2. Рейтинговая оценка охватывает всю совокупность вопросов, связанных с целями, содержанием и методами обучения, организацией и осуществлением учебно-воспитательного процесса.

1.3. Рейтинговая оценка является единой для всех отделений Технологического колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (далее – колледж).

2. Цели и задачи семестрового рейтинга учащихся учебной группы, курса

2.1. Целью общей рейтинговой системы оценки учебно-воспитательной деятельности учащихся является комплексная оценка качества учебной работы учащихся при освоении ими образовательных программ среднего специального образования, а также участие в научно-исследовательской и внеучебной деятельности колледжа.

2.2. Рейтинговая оценка учащихся является кумулятивной и используется для структурирования системной работы учащихся в течение всего периода обучения, повышения эффективности управления учебно-воспитательным процессом, определения места, которое занимает каждый конкретный учащийся в группе, на курсе, в колледже, а также активизации социально-психологического духа соревнования учащихся.

2.3. Главные задачи рейтинговой системы заключаются в повышении мотивации учащихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы, а также в повышении уровня организации, научной и организационно-воспитательного процессов в колледже.

2.4. Максимальная сумма рейтинговых баллов по результатам освоения учебных дисциплин, активного участия в общественной жизни колледжа, группы, участие в мероприятиях республиканского, областного, городского, общеколледжного уровней составляет 200 баллов.

3. Методика расчета семестрового рейтинга учащихся учебной группы

3.1. По окончании каждого семестра определяется семестровый рейтинг учащихся по всем дисциплинам этого семестра.

3.2. При подсчете общей рейтинговой оценки учитываются баллы, набранные учащимся в течение учебного семестра, поведению и посещаемости учебных занятий, участия в конференциях, семинарах, объединениях по интересам, олимпиадах и конкурсах (приложение 1), а также участия в спортивных, культурно-массовых мероприятиях по формуле:

$$P_{\text{общ}} = P_{\text{дб}} + P_{\text{ож}} + P_{\text{ум}}$$

где $P_{\text{дб}}$ – рейтинг показателей дисциплинарного блока;

$P_{\text{ож}}$ – рейтинг показателей участия в общественной жизни колледжа;

$P_{\text{ум}}$ – рейтинг участия в мероприятиях.

3.3. Методика расчета рейтинга показателей дисциплинарного блока ($P_{\text{дб}}$)

Максимальное количество – 160 баллов:

3.3.1. Расчет среднего балла успеваемости (графа 1). Определяется путем подсчета отметок по всем дисциплинам. Максимальное количество баллов – 100 (средний балл успеваемости умножаем на 10).

3.3.2. Учет посещаемости учебных занятий.

Максимальное количество баллов за отсутствие пропусков занятий без уважительной причины – 50.

Баллы за семестр начисляются в следующем порядке:

Часы	Баллы	Часы	Баллы
0	50	26	24
2	48	28	22
4	46	30	20
6	44	32	18

8	42	34	16
10	40	36	14
12	38	38	12
14	36	40	10
16	34	42	8
18	32	44	6
20	30	46	4
22	28	48	2
24	26	50	0

Если учащийся посещает менее 50 процентов учебных занятий (более 72 часов учебных занятий без уважительной причины за семестр), то в графе 3 ставится минус 10 баллов.

3.3.3. Расчет рейтинга поведения учащихся рассчитывается (графа 3).

Максимальное количество – 10 баллов:

примерное поведение (выставляется учащемуся, который не имеет пропусков занятий по неуважительной причине, а также соблюдающему правила внутреннего распорядка) – 10 баллов;

удовлетворительное поведение (допускает незначительное количество пропусков занятий по неуважительной причине до 8 часов) – 5 баллов;

неудовлетворительное поведение (выставляется учащемуся, имеющему от одного и более замечаний или выговор за нарушение правил внутреннего распорядка в колледже, а также за нарушение правил проживания в общежитии и пропуски занятий по неуважительной причине более 8 часов) – 0 баллов.

3.3.4. Задолженности за прошлый семестр (графа 5).

В графе 4 ставится минус 10 баллов за каждую академическую задолженность по дисциплинам за прошлый учебный год (семестр).

3.4. Методика расчета показателей участия в общественной жизни колледжа ($P_{ож}$).

Общая сумма баллов, максимальное количество – 20. Баллы могут перераспределяться в пределах данного показателя ($P_{ож}$).

3.4.1. Участие в профориентационной работе (профориентационная работа в учреждениях образования по месту жительства (Дни открытых дверей, ярмарки), участие в презентациях специальностей, профессиональные консультации при проведении культурно-массовых и спортивных районных, городских, областных мероприятий; разработка, участие в разработке плакатов, рекламных проспектов о колледже и специальностях) (графа 6).

За участие в одном мероприятии начисляется 2 балла.

3.4.2. Участие в работе актива колледжа, общежития (собрания старост, профторгов групп, секретарей п/о ОО «БРСМ» групп, заседания совета самоуправления колледжа, общежития, профсоюзные собрания в группах, заседания профкома учащихся, ревизионной комиссии профкома, заседания комитета п/о ОО «БРСМ», конференции самоуправления, профсоюзные

конференции учащихся), за работу старосты группы, заместителя старосты группы, члена профкома учащихся, ревизионной комиссии, профорга группы, секретаря ОО «БРСМ» группы, физорга, редактора редколлегии, культмассового сектора, информационно-идеологического сектора, при условии организации участия группы в общеколледжных мероприятиях (графа 7).

За участие в одном мероприятии начисляется 2 балла.

3.5. Методика расчета рейтинга участия в мероприятиях ($P_{ум}$):

Общая сумма баллов, максимальное количество – 20. Баллы могут перераспределяться в пределах данного показателя ($P_{ум}$).

3.5.1 Участие в мероприятиях творческого, культурно-досугового характера, концертах, конкурсах, выставках, в том числе профессиональных, акциях (информационно-пропагандистских), олимпиадах (графа 8).

За участие в одном мероприятии общеколледжного уровня начисляется 1 балл. За участие в районном, городском, областном мероприятии – 2 балла. Призеры и победители конкурсов, олимпиад получают плюс 2 балла (за I, II, III место).

3.5.2 Участие в спортивных соревнованиях (графа 9). За участие в общеколледжном спортивном соревновании – 1 балл, в соревновании районного, городского, областного уровней – 2 балла; призеры и победители соревнований (за I, II, III место в командном либо личном зачете) получают плюс 2 балла.

4. Организация учета качества учебно-воспитательной деятельности учащихся

4.1. Рейтинг учащихся проводится 1 раз в семестр, после окончания экзаменационной сессии в течение 5 рабочих дней, в соответствии с графиком учебного процесса.

4.2. Показатели рейтинга обсуждаются куратором и активом группы, вносятся куратором в сводные ведомости итоговой рейтинговой оценки учебно-воспитательной деятельности учащихся.

4.3. Основанием для начисления баллов по показателям могут быть следующие документы:

4.3.1. $P_{дб}$ – рейтинг показателей дисциплинарного блока – семестровые ведомости успеваемости и посещаемости занятий учебной группы; приказы директора колледжа о вынесенных дисциплинарных взысканиях за нарушение Правил внутреннего распорядка для обучающихся;

4.3.2. $P_{ож}$ – рейтинг показателей участия в общественной жизни колледжа - приказ о назначении старост групп, заместителей старост групп, протокол выборного собрания группы, приказ/распоряжение директора колледжа об освобождении от занятий/проведении мероприятия, списки регистрации участников мероприятий, отчет о проведенной профориентационной работе в учреждении образования по месту проживания;

4.3.3. $P_{ум}$ – рейтинг участия в мероприятиях – приказ/распоряжение

директора колледжа об освобождении от занятий/проведении мероприятия, заявка на участие в спортивном соревновании, мероприятии, отчет о проведенном конкурсе/акции, спортивном соревновании, олимпиаде; грамоты, дипломы, сертификаты участников и т.п.

4.4. Сводные ведомости итоговой рейтинговой оценки учебно-воспитательной деятельности учащихся, после согласования с заведующим отделением, заместителем директора по воспитательной работе, предоставляются на рассмотрение комиссии по установлению надбавок к стипендии учащимся колледжа за успехи в учебе, общественной работе. Куратор группы несет персональную ответственность за достоверность информации.

4.5. Ранжирование учащихся по рейтингу производится заведующими отделениями и представляется в аналитической записке, в соответствии с Положением о внутриколледжном контроле.

4.6. Рейтинг учащихся группы подразделяется следующим образом:

«Высокий» - от 151 до 200 баллов;

«Достаточный» - от 101 до 150 баллов;

«Средний» - от 51 до 100 баллов;

«Низкий» - от 0 до 50 баллов.

4.7. По результатам рейтинга определяются кандидатуры на назначение именных стипендий или на назначение надбавки к стипендии, в соответствии с Положением об установлении надбавок к стипендии. Учащиеся, имеющие высокий рейтинг, награждаются Грамотой Технологического колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» по итогам учебного года; фотографии лучших учащихся размещаются на Доске почета. Лучшим учащимся предоставляется выбор места производственной практики, получение разрешения на свободное посещение занятий на старших курсах, на льготы при получении дополнительных образовательных услуг, скидки при оплате за обучение.

4.8. Показатели рейтинга отражаются в характеристиках, рекомендациях колледжа при устройстве на работу. Информация о рейтинге учащихся доводится родителям на родительских собраниях в учебных группах кураторами групп.

4.9. Учащиеся с низким рейтингом – кандидаты на отчисление за неуспеваемость.

4.10. Результаты показателей рейтинга, в случае ошибки или неточности, могут быть пересмотрены комиссией по назначению надбавок и стипендий по заявлению учащегося.

4.11. Рейтинг учащихся учебной группы определяется с учетом среднего показателя рейтинга учащихся по обучению на курсе дневного отделения. Данный показатель по каждой группе определяется на отделении при рассмотрении результатов в течение месяца после их объявления.

4.12. С целью совершенствования образовательного процесса колледжа по результатам рейтинга учащихся:

4.12.1. определяется рейтинг группы, курса, специальности;

4.12.2. анализируются данные отдельных показателей рейтинга.

Положение о внутриколледжной системе семестровой рейтинговой оценки учебно-воспитательной деятельности учащихся Технологического колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» одобрено на профсоюзной конференции учащихся (протокол от 19 декабря 2019 года № 1).